

**Como citar
este artículo**

Lima AFC.
[A imprescindibilidade
do aprimoramento do
conhecimento para
viabilizar o cuidado de
enfermagem: desafios e
possibilidades]. Rev Paul
Enferm [Internet]. 2019;30.
doi:10.33159/25959484.
repen.2019

La necesidad de mejorar el conocimiento para viabilizar el cuidado de enfermería: desafíos y posibilidades

Antônio Fernandes Costa Lima¹

I Editor Associado da Revista Paulista de Enfermagem - REPEEn / Professor Associado do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo.

La mayoría de los profesionales de enfermería, en momentos distintos de su proceso de formación, ciertamente ya escuchó la afirmación de que el foco principal, la razón de la existencia de la enfermería, en cuanto a profesión, es cuidar del ser humano, en diferentes fases del ciclo vital, con el objetivo de atender sus demandas bio-psico-socio-espirituales.

El cuidado de enfermería puede ser conceptualizado como “un fenómeno intencional, esencial a la vida, que ocurre en el encuentro de los seres humanos que interactúan por medio de actitudes que envuelven conciencia, solidaridad y amor. Expresa un ‘saber-hacer’ con base en la ciencia, en el arte, en la ética y la estética, direccionado a las necesidades del individuo, de la familia y la comunidad”⁽¹⁾.

La(el) enfermera(o), como líder del equipo de enfermería, ocupando o no un puesto administrativo formal (gestión, coordinación, liderazgo, entre otros), es responsable, ética y legalmente, de la gestión de los recursos humanos, materiales y estructurales, que a menudo son escasos y limitados - especialmente en el Sistema Único de Salud, para permitir la prestación de un cuidado de enfermería seguro, eficiente y eficaz.

Independientemente de su área de especialización (asistencial, docencia, investigación), las(os) enfermeras(os) tienen, o deberían tener, el cuidado como esencia de sus acciones intencionales (asistencia, educación, investigación) y para lograrlo, atendiendo los estándares de calidad actuales, requieren conocimientos generales y específicos que deben mejorarse e incrementarse continuamente.

Frente a la realidad dinámica, desafiante y cambiante, el conocimiento se ha producido, actualizado, mejorado y compartido constantemente. Ciertamente, las(os) enfermeras(os), debido a su formación profesional, tienen el potencial de contribuir a la verticalización y traducción del conocimiento en diversas áreas, abordando variados objetos de estudio.

La traducción del conocimiento consiste en un proceso dinámico e interactivo, que incluye la síntesis, difusión, intercambio y ética en el conocimiento para la promoción de la salud, la provisión de productos y servicios de salud con mayor efectividad con el objetivo de fortalecer el sistema de salud⁽²⁾.

Así, en la perspectiva de compartir conocimientos actualizados, los ocho artículos que componen el volumen 30 de la Revista Paulista de Enfermagem - REPEEn contemplan: afrontamiento, dificultades y prácticas de autocuidado utilizadas por personas con enfermedad renal crónica sometidas a diálisis peritoneal; la caracterización de los egresados de la licenciatura en Enfermería en una universidad pública, y su inserción en el mercado laboral; el análisis de la literatura científica sobre la adaptación de la familia frente a la aparición de un cuadro demencial en uno de sus miembros; un estudio preclínico de la evaluación de un programa de ejercicio moderado en el tratamiento de la enfermedad renal crónica; la capacitación de diferentes profesionales en la aplicación de la Clasificación Robson (características obstétricas: paridad, parto por cesárea anterior, edad gestacional, inicio del trabajo de parto, presentación fetal y número de fetos); el manejo de la exacerbación del comportamiento típico en un niño autista a través de la terapia floral; el análisis de la literatura sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación para la calificación profesional y formación en el área de la salud y la evaluación del impacto de una intervención de enfermería por tele monitorización en el control del dolor y en la funcionalidad de las personas con artritis reumatoide.

¡Buena lectura, la REPEEn aguarda su contribución!

REFERENCIAS

1. Vale EG, Pagliuca LMF. Construção de um conceito de cuidado de enfermagem: contribuição para o ensino de graduação. Rev. bras. enferm. [Internet]. 2011; 64(1): 106-13. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672011000100016>
2. Canadian Institute of Health Research [Internet]. Ottawa: The Institute. 2016 [acesso em 21 fev 2019]. Knowledge translation; [about 1 screen]. Disponível em: <http://www.cihr-irsc.gc.ca/e/29418.html#1>.