

Recebido: 21.09.2021
Aceito: 04.04.2022

**Como citar
este artigo**

Nepomuceno IFC, Souza LR, Borges MS, Andrade SN. Contribuições de uma Liga Acadêmica Multidisciplinar sobre oncologia para formação profissional: relato de experiência. Rev Paul Enferm. 2022;33:A14. <https://doi.org/10.33159/25959484.repen.2022v33a14>

Contribuições de Uma Liga Acadêmica Multidisciplinar Sobre Oncologia Para Formação Profissional: Relato de Experiência

Contributions of a Multidisciplinary Academic League on Oncology for Vocational Training: Experience Report

Aportes de una Liga Académica Multidisciplinaria de Oncología para la Formación Profesional: Informe de Experiencia

Isadora Fernanda Campos Nepomuceno¹ ORCID: 0000-0002-7211-2701

Laís Rodrigues Souza¹ ORCID: 0000-0001-9137-8567

Mírian de Sousa Borges¹ ORCID: 0000-0001-8452-4239

Silmara Nunes Andrade¹ ORCID: 0000-0002-1975-0827

¹ Universidade do Estado de Minas Gerais. Divinópolis, MG, Brasil

RESUMO

Introdução: As Ligas Acadêmicas procuram praticar o princípio da indissociabilidade envolvendo ensino, pesquisa e extensão, de acordo com o descrito no artigo 207 da Constituição Brasileira de 1988 que aborda sobre as autonomias didático-científicas das universidades. A Liga Acadêmica de Oncologia (LAON) da Universidade do Estado de Minas Gerais exerce papel fundamental para com os alunos, professores e toda a comunidade, realizando atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da oncologia. **Métodologia:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, desenvolvido com o objetivo de abordar sobre a criação, funcionamento e organização das atividades extracurriculares desenvolvidas pelos ligantes. **Discussão e Considerações finais:** A Liga Acadêmica de Oncologia contribui de forma significativa para os futuros profissionais enfermeiros, psicólogos e fisioterapeutas que atualmente a compõem, pois estes desfrutarão de um amplo nível de conhecimento teórico e prático sobre o assunto tratado e se tornarão, por conseguinte, mais qualificados e preparados para lidar com pacientes oncológicos.

Descritores: Equipe multiprofissional; Liga; Oncologia.

ABSTRACT

Introduction: Academic Leagues seek to practice the principle of inseparability involving teaching, research and extension, as described in article 207 of the Brazilian Constitution of 1988, which addresses the didactic-scientific autonomies of universities. The Academic League of Oncology (LAON)

**Autora
Correspondente**



**Isadora Fernanda
Campos Nepomuceno**

isadora-fernanda@outlook.com

of the Universidade do Estado de Minas Gerais plays a fundamental role with students, teachers and the entire community, carrying out teaching, research and extension activities in the field of oncology.

Methodology: This is an experience report study, developed with the aim of approaching the creation, functioning and organization of extracurricular activities developed by the binders. **Discussion and final considerations:** The Academic League of Oncology contributes significantly to future professional nurses, psychologists and physiotherapists who currently compose it, as they will enjoy a broad level of theoretical and practical knowledge on the subject addressed and will, therefore, become more qualified and prepared to deal with cancer patients.

Descriptors: Multiprofessional team, League, Oncology.

RESUMEN

Introducción: Las Ligas Académicas buscan practicar el principio de inseparabilidad entre enseñanza, investigación y extensión, tal como se describe en el artículo 207 de la Constitución brasileña de 1988, que trata de las autonomías didáctico-científicas de las universidades. La Liga Académica de Oncología (LAON) de la Universidade do Estado de Minas Gerais juega un papel fundamental con estudiantes, profesores y toda la comunidad, realizando actividades de enseñanza, investigación y extensión en el campo de la oncología. **Metodología:** Se trata de un estudio de relato de experiencia, desarrollado con el objetivo de abordar la creación, funcionamiento y organización de las actividades extraescolares desarrolladas por los enlazadores. **Discusión y Consideraciones finales:** La Liga Académica de Oncología contribuye significativamente a los futuros profesionales de enfermería, psicología y fisioterapia que la integran actualmente, ya que gozarán de un amplio nivel de conocimientos teóricos y prácticos sobre el tema abordado y, por tanto, estarán **más capacitados y preparados para tratar** con pacientes de cáncer. **Descriptor:** Equipo multiprofesional, Liga, Oncología.

INTRODUÇÃO

Em concordância com a legislação, atividades realizadas através do ensino, pesquisa e extensão formam os três pilares necessários nas Universidades brasileiras(1). As Ligas Acadêmicas procuram praticar o princípio da indissociabilidade envolvendo estes três pilares, visto que segundo o artigo 207 da Constituição Brasileira de 1988 "as universidades gozam, na forma da lei, de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão"(1-2).

Nos dias de hoje, observa-se um aumento significativo das ligas em diversas áreas da saúde, que de maneira multiprofissional se juntam visando o desenvolvimento de pesquisas, atividades de ensino, promoção e prevenção de saúde. Contudo, maior parte delas estão integradas nos cursos de Medicina(2-3).

As ligas desempenham papel fundamental na construção de vínculos entre estudantes e professores com a população. As atividades são executadas através de aulas expositivas, seminários, discussão de casos e artigos, escrita de pesquisas científicas, realização de eventos e encontros com a comunidade(2). No qual, exercem uma contribuição favorável ao ambiente universitário e à comunidade(4).

Ademais, deve-se ressaltar a importância das ligas na formação de um profissional da saúde, que deve englobar a aquisição de novos conhecimentos e práticas, visando capacitar o profissional a desempenhar da melhor forma trabalhos envolvendo promoção de saúde, prevenção de doenças e lidar com as condições presentes em seu meio de atuação(5).

Diante do exposto, a Liga Acadêmica de Oncologia da Universidade do Estado de Minas Gerais exerce papel fundamental para com os alunos, professores e toda a comunidade, realizando atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da oncologia.

MÉTODOS

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência, realizado com o objetivo de abordar desde a criação, funcionamento e organização das atividades extracurriculares desenvolvidas pelos integrantes da Liga Acadêmica de Oncologia (LAON) da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG). Além disso, visa também relatar os impactos na formação dos integrantes, bem como na atuação daqueles que já são profissionais.

O estudo foi desenvolvido com base nas atividades desempenhadas desde a criação da Liga, em julho de 2020. É composta por acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia e por quatro docentes dos respectivos cursos da faculdade. Para ingressar na liga, fez-se necessário a realização de um processo seletivo que contou com a elaboração de uma dissertação e posteriormente uma entrevista com os membros da diretoria. A diretoria da Liga é formada por presidente, vice-presidente, secretário, tesoureiro e diretores de ensino e marketing.

A Liga Acadêmica de Oncologia executa suas atividades com base em metodologias de ensino participativas, que ocorrem atualmente de forma remota. Essas atividades ocorrem em horários extracurriculares para que não haja choque de horários com as atividades curriculares. Utiliza-se de plataformas de ensino para disseminar o conteúdo, sendo realizadas aulas expositivas de forma quinzenal, formuladas pelos ligantes e orientadas por um docente. Na extensão, são organizadas palestras e eventos remotos sobre diferentes assuntos relacionados à Oncologia, nas quais são convidados profissionais especialistas para discorrer sobre os temas e atuação da equipe multidisciplinar. São realizadas também publicações em Rede Social (Instagram) com o objetivo de alcançar o maior público possível e assim multiplicar o conhecimento adquirido. Por fim, a Liga desenvolve pesquisas para publicações científicas conforme as demandas e oportunidades que surgem ao longo da realização das atividades.

DISCUSSÃO

A criação, implementação e formalização de uma Liga Acadêmica pode ocorrer a partir da necessidade dos estudantes vivenciarem uma maior aproximação com a prática assistencial e complementação curricular, bem como a busca por habilidades e maior domínio sobre o assunto em questão. Deve-se levar em consideração o protagonismo dos discentes, que muitas vezes se sensibilizam com as demandas da comunidade e visam atingir um objetivo pessoal, explorando assim recursos para uma formação mais sólida e de grande importância para a carreira profissional⁽²⁾.

A liga Acadêmica de Oncologia da UEMG foi desenvolvida com o propósito de buscar maior aprendizado sobre a atuação multiprofissional na oncologia. Dos cursos abordados nesta, apenas a enfermagem contém uma disciplina letiva sobre a área. E, mesmo assim, o conteúdo deste tema é imenso e complexo para ser abordado em apenas um semestre.

Com base nisto, alunos dos cursos de fisioterapia, enfermagem e psicologia se reuniram a docentes, destas respectivas graduações, para implementar na universidade uma entidade que buscasse abordar a fundo os diversos aspectos da oncologia. Para tal, e respeitando o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, abordado no artigo 207 da Constituição Federal⁽⁶⁾, são realizadas aulas quinzenais, como forma de aprimorar o conhecimento, e também incentivada a produção científica através de pesquisa e extensão pelos ligantes. Além disso, são realizados eventos abertos ao público visando levar conhecimento à comunidade.

Ao participar das atividades extracurriculares propostas pela liga, os estudantes podem explorar esta área de conhecimento, de novas tecnologias e tratamento e, ainda, complementar seu currículo e desenvolver habilidades críticas e de decisão para lidar com possíveis problemas⁽⁷⁾. Ademais, a integração destes três cursos, permite a integração das profissões

enquanto equipe multiprofissional, preparando seus discentes para atuação em conjunto no futuro.

Quanto à extensão, é desafiador executá-la na prática, visto que a liga foi criada em meio à pandemia por COVID-19 e em respeito às recomendações de distanciamento social, o que tornou inviável a atuação dos membros junto à comunidade. Entretanto, em momentos assim, novas tecnologias de aprendizado foram sendo desenvolvidas para tentar amenizar a situação vivenciada⁽⁸⁾. Uma das ideias propostas foi a formação de parcerias com outras ligas de oncologia e ligas de outras áreas da saúde, da mesma universidade, ou não. Estas, permitiram a interação e articulação entre diferentes áreas de atuação em saúde e que remetem ao cuidado oncológico, além de integrar conhecimentos de duas Ligas Acadêmicas sobre oncologia de diferentes estados brasileiros.

Outro fator dificultador identificado é a interação entre os membros, que diante da atual situação vem ocorrendo apenas de maneira remota. Pensando nisso, foram discutidas alternativas para estimular a participação dos alunos em aula, como jogos e outros métodos, que permitam o aprendizado de forma mais divertida e menos cansativa. No qual, os próprios alunos são incentivados a organizar e ministrar as aulas, permitindo que sejam sujeitos ativos na busca de seu próprio conhecimento e que possibilite a compreensão de todos.

Apesar dos desafios, os participantes desenvolvem trabalhos que abrangem um público diversificado, resultando em um aumento de conhecimento e informação para as pessoas que possuem o diagnóstico de câncer, bem como para seus familiares e cuidadores. Dessa forma, nota-se que a criação da Liga também contribui significativamente para a área da Oncologia. Além disso, a realização de atividades assistenciais e eventos públicos podem favorecer para a melhoria na qualidade de vida dos acometidos, pois, ainda que aconteçam de forma remota atualmente, a abordagem é sempre realizada pela equipe multidisciplinar e de forma humanizada, causando um impacto positivo no processo terapêutico do tratamento da doença.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por se tratar de uma Liga Acadêmica multidisciplinar, a LAON contribui de forma significativa para a formação dos discentes, favorecendo também o âmbito oncológico através da inclusão de profissionais aptos e capacitados no mercado de trabalho. Tal fato se justifica devido a construção de uma visão holística que é adquirida durante o período de permanência dos estudantes na Liga, acerca do indivíduo e suas particularidades.

Nessa perspectiva, percebe-se que futuros profissionais enfermeiros, psicólogos e fisioterapeutas que atualmente compõem a Liga desfrutarão de um amplo nível de conhecimento teórico e prático sobre o assunto tratado e se tornarão, por conseguinte, mais qualificados e preparados para lidar com pacientes oncológicos. Dessa forma, é possível concluir que todos os indivíduos envolvidos no processo serão beneficiados perante a essa mobilização acadêmica.

REFERÊNCIAS

1. Moita FMGSC, Andrade FCB. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. *Rev Bras Educ.* 2009;14(41):269-80. <https://doi.org/10.1590/S1413-24782009000200006>
2. Silva SA, Flores O. Ligas acadêmicas no processo de formação dos estudantes. *Rev Bras Educ Méd.* 2015;39(3):410-17. <https://doi.org/10.1590/1981-52712015v39n3e02592013>
3. Garcia JBS, Barbosa Neto JO, Rodrigues TA. The role of academic leagues as a strategy for pain education in Brazil. *J Pain Res.* 2019;12:1891-8. <https://doi.org/10.2147/JPR.S205481>

4. Tedeschi LT, Rigolon LPJ, Mendes FO, Fischmann MM, Klein IA, Baltar VT. A experiência de uma liga acadêmica: Impacto positivo no conhecimento sobre trauma e emergência. *Rev Col Bras Cir.* 2018;45(1): e1482. <https://doi.org/10.1590/0100-6991e-20181482>
5. Bastos MLS, Trajman A, Teixeira EG, Selig L, Belo MTCT. O papel das ligas acadêmicas na formação profissional. *J Bras Pneumol.* 2012;38(6):803-5. <https://doi.org/10.1590/S1806-37132012000600018>
6. Presidência da República (BR). Proposta de Emenda à Constituição. Constituição da República Federativa do Brasil 1988 [Internet]. Brasília, DF: Senado Federal; 1996 [cited 2021 Feb. 23]. Art. 207. Available from: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Pec/msg1078-951015.htm#:~:text=%22Art.,entre%20ensino%2C%20pesquisa%20e%20extens%C3%A3o
7. Cavalcante ASP, Vasconcelos MIO, Lira GV, Henriques RLM, Albuquerque INM, Maciel GP, et al. As Ligas Acadêmicas na Área da Saúde: lacunas do conhecimento na produção científica Brasileira. *Rev Bras Educ Med.* 2018;42(1). <https://doi.org/10.1590/1981-52712018v42n1RB20170081>
8. Silva WBH, Côrtes EMP, Marta CB, Francisco MTR, Silva PO, Santos RM, et al. Reinvenção das ligas acadêmicas em período de pandemia e interrupção das aulas presenciais. *Glob Acad Nurs.* 2020;1(3). <https://doi.org/10.5935/2675-5602.20200051>